

Popis aktivit pro třetí setkání Senioři staví s dětmi

1. Máme něco společného (fyzické setkání, 15 min)

- Budete potřebovat:
 - 1 náhodná kostka pro každého účastníka
- Postup:
 - Každý z účastníků si z krabice vytáhne 1 kostku
 - Posadí se do kruhu a koordinátor se ptá na níže uvedené otázky, týkající se toho, jakou kostku kdo má (může samozřejmě přijít i s vlastními otázkami)
 - Pokud by účastník odpověděl na danou otázku ano - zvedne ruku s kostkou
 - Na závěr koordinátor vysvětlí, že jak si zajisté účastníci všimli, všichni (děti i senioři) mají něco společného
 - Návrh na otázky ke hře:
 - Kdo má modrou/červenou/žlutou/zelenou kostku?
 - Kdo má kostku LEGO®?
 - Kdo má kostku s barvou, která se mu líbí?
 - Kdo má kostku, která se mu nelíbí?
 - Kdo má hranatou kostku?
- Co hra přinese?
 - Vhodná „rozehřívací“ aktivita
 - Trénink pozornosti
 - Zjištění, že mají všichni něco společného a něčím se odlišují



Distančně

- Aktivitu lze vyzkoušet i zvlášť se seniory/děťmi

2. Cesta na ostrov (fyzické setkání, 15 min)

- Budete potřebovat:
 - Všechny 4 podložky LEGO® (školka či instituce pro seniory tedy přinese na setkání výjimečně i své 2 podložky, které si po návštěvě opět odnese)
 - Předem daný počet kostek (cca 15 náhodných kostek) pro každý ze 4 týmů
- Postup:
 - Koordinátor představí, že se týmy pokusí postavit cestu na kouzelný ostrov
 - Účastníci se rozdělí do čtyř týmů a posadí se okolo stavební podložky
 - Dostanou předem daný počet kostek od koordinátora (každá skupina stejný počet kostek - vhodné např. 15 náhodných stavebních kostek)
 - Skupina společně staví cestu na kouzelný ostrov - cestu, která musí mít začátek na jedné straně podložky a konec na jiné straně podložky (může se kroutit, jak budou účastníci chtít)
 - V týmu se během stavby střídají tak, že každý účastník postaví vždy po jedné kostičce (cca 10 minut)
 - Na závěr se týmy pokusí společně k sobě jednotlivé podložky položit tak, aby vznikla jedna velká cesta a koordinátor, či některý zástupce se pokusí cestu „projet“ od počátku do konce
- Co hra přinese?
 - Trénink jemné motoriky a představivosti
 - Kreativita
 - Rozvoj schopnosti reagovat na zadanou situaci
 - Kooperace -> tvorba společné cesty



Distančně

- Hru lze vyzkoušet i distančně, a to tak, že děti postaví své cesty a vyfotí je, senioři své a vyfotí je, poté se cesty vytisknou a druhá skupina (senioři, či děti) se pokusí sestavit kompletní cestu propojením svých postavených cest a vytisknutých cest od druhé skupiny

3. Kouzelný ostrov (fyzické setkání, 20 min)

- Budete potřebovat:
 - Každý si nabere několik kostek, či si vezme papír a tužku
- Postup:
 - Účastníci se rozdělí do několika týmů (namíchaně senioři a děti), v každém týmu cca 4-5 osob
 - Koordinátor vysvětlí, že se všichni účastníci dostali přes cestu, kterou společně postavili na kouzelný ostrov. Na tomto ostrově nejsou žádná omezení jako v reálném životě, a tak zde staří mohou dělat stejné věci jako malí a naopak.
 - Ve skupinkách mají účastníci po dobu pěti minut čas na to, vymyslet a postavit (či nakreslit), co by bylo vhodné přidat na kouzelný ostrov, aby to udělalo druhým radost (senioři vymýšlí, co by udělalo radost dětem a děti naopak, co by udělalo radost seniorům).
 - Až uplyne daný čas, přiloží všichni svůj výtvar (ať už z LEGO kostek či nakreslený na papíře) doprostřed skupiny, vytvoří tak společný kouzelný ostrov. Po jednom každý představí, co pro děti/seniorů postavil/nakreslil a proč.
 - Výtvary všech skupin se poté sloučí na velký společný kouzelný ostrov, který koordinátor vyfotí a zašle Nadačnímu fondu Ninin sen na email: nadacenininsen@gmail.com
 - Na závěr je možné ostrov společně vyzdobit dle libosti
- Co hra přinese?
 - Trénink empatie, soucítění, vnímání druhých
 - Kooperaci
 - Trénink jemné motoriky a představivosti
 - Radost ze společného díla



Distančně

- Děti staví zvlášť, senioři staví zvlášť, pracovník výtvary vyfotí a zdokumentuje proč co senioři (či děti) nakreslili/postavili pro druhou skupinu. Na dalším setkání koordinátor ukáže dětem, co pro ně senioři postavili a seniorům, co pro ně postavili děti a proč.